

### Конспект ООД «Путешествие в страну Правил дорожного движения» (старшая группа)

**Образовательные области:** «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое»; «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Организовать деятельность детей, направленную на формирование навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Программные задачи:**

##### *образовательные:*

- познакомить детей с работой пешеходного светофора;
- закрепить умение правильно располагать круги разного цвета, вырезать и наклеивать сигналы светофора;
- закрепить у детей представление о дорожных знаках, их назначении;
- закрепить умение складывать предметы из геометрических фигур, используя схемы;
- продолжать упражнять детей в умении определять в группе предметов посторонний объект и аргументировать свои суждения, решать проблемные ситуации;
- упражнять в отгадывании загадок;
- активизировать в речи детей слова по данной теме (пешеходный переход, пешеходный светофор, регулировщик и др.).

##### *развивающие:*

- развивать у детей культуру общения, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.

##### *воспитательная:*

- воспитывать у детей интерес и желание соблюдать правила дорожного движения.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал: костюм светофора, макет страны Правил дорожного движения, макет пешеходного светофора, аудиозапись дорожной аварии, «пробки», «Берегись автомобиля», жезл, фуражка, свисток; *раздаточный материал:* цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, фломастеры, задание «Найди дорожный знак», дидактическая игра «Собери машину», смайлики.

**Планируемые результаты:** Дети знакомы с работой пешеходного и транспортного светофора. Имеют представление о дорожных знаках, их назначении. У детей развита культура общения, внимание, память, мышление, мелкая моторика рук, сформирована уверенность в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях. Воспитаны у детей интерес и желание соблюдать правила дорожного движения.

<i>Компоненты деятельности</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Материалы</i>
<i>Мотивационно-ориентировочный этап</i>	<p>Входит педагог, одетый в костюм Светофора.</p> <p><b>Светофор:</b> Здравствуйте, ребята! Я ваш старый приятель - Светофор. Оберегаю вас от уличных неприятностей.</p> <p>Эй! Ребята, подходите, друг на друга посмотрите, поздоровайтесь ладошками, улыбнитесь все немножко.</p> <p><b>Светофор:</b> Ребята, послушайте грустную историю: «В одной далекой сказочной стране Правил дорожного движения жили – не тужили в мире и согласии дорожные знаки и машины. И все у них было тихо, спокойно. Без всяких аварий и происшествий, потому что все жители страны соблюдали правила дорожного движения. Наверное, так бы и шла жизнь своим чередом, если бы не налетел злой и могучий ураган. Посмотрите, что случилось, кругом шум, гам, переполох.</p>	<p><i>Дети «дарят» друг другу улыбку.</i></p> <p><i>Дети рассматривают макет, обсуждают аварийные ситуации</i></p>	<p><i>Аудиозапись.</i></p> <p><i>Макет страны ПДД.</i></p> <p><i>Аудиозапись - дорожной аварии, «пробки».</i></p>
<i>Проблемный этап</i>	<p><b>Светофор:</b> Да ребята в стране Правил дорожного движения не порядок. Надо все вернуть на место. Вот только как это сделать?</p> <p>Давайте поможем жителям страны Правил дорожного движения. Мы отправляемся в путешествие.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Составление плана.</i></p>	<p><i>Мольберт для записи плана, маркер.</i></p>

<p><i>Информационный этап</i></p>	<p><b>Игра «Мы - шоферы»</b>  Едем, едем на машине (<i>движение рулем</i>)  Нажимаем на педаль (<i>ногу согнуть в колене, вытянуть</i>)  Газ включаем, выключаем (<i>рычаг повернуть к себе, от себя</i>)  Смотрим пристально мы вдаль (<i>ладонь ко лбу</i>)  Дворники счищают капли  Вправо, влево – чистота! (<i>«дворники»</i>)  Волосы ерошит ветер (<i>пальцами взъерошить волосы</i>)  Мы шоферы хоть куда! (<i>большой палец правой руки вверх</i>)  <b>Светофор:</b> Вот мы и приехали в страну Правил дорожного движения.  <b>Светофор:</b> Ребята, давайте для жителей страны Правил дорожного движения сделать новый светофор, потому что старый сломался после урагана. (<b>аппликация «Светофор»</b>)  <b>Светофор:</b> Я хочу познакомить вас со своим братом – пешеходным светофором. У него только два сигнала: красный и зеленый. Кто изображен на светофоре?  <b>Светофор:</b> Что он делает?  <b>Светофор:</b> Какого он цвета?  <b>Светофор:</b> Когда увидите красного цвета сигнал, что будете делать?  <b>Светофор:</b> Что видите здесь?  <b>Светофор:</b> Что будете делать на этот сигнал?  <b>Физкультминутка «Светофор»</b>  Светофор показывает на пешеходном светофоре сигналы.  На зеленый свет дети – маршируют, на красный – стоят на</p>	<p><i>Дети показывают движения.</i></p> <p><i>Дети выполняют аппликацию.</i></p> <p><i>Светофор задает вопросы, дети отвечают.</i></p> <p><i>Дети выполняют</i></p>	<p><i>Аудиозапись. Цветная бумага, ножницы, клей.</i></p> <p><i>Макет пешеходного светофора.</i></p>
-----------------------------------	---	---	--

	<p>месте.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери машину»</b>  <b>Светофор:</b> Светофор приказывает не только людям, но и машинам. Ведь светофоры для того и придуманы, чтобы охранять жизнь пешеходов, и чтобы меньше происходило несчастных случаев и аварий на дорогах. Ну а если произойдет авария, то без автомастерской нам не обойтись. Давайте поможем механикам страны Правил дорожного движения собрать машины после урагана.</p> <p><b>Светофор:</b> Ребята, а вы знаете, что улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Ураган разбросал их в разные стороны, а нам нужно поставить их на место.</p> <p><b>Игра «Найди дорожный знак»</b>  Светофор называет дорожный знак, дети у себя на карточке находят его и закрашивают под ним кружочек.</p> <p><b>Светофор:</b> Ребята, чтобы было, если бы не было дорожных знаков?</p> <p><b>Светофор:</b> Посмотри: силач какой  На ходу одной рукой  Останавливать привык  Пятитонный грузовик. <i>(регулировщик)</i></p> <p><b>Игра «Что лишнее?»</b>  Светофор предлагает детям помочь регулировщику собраться на работу. Среди необходимых для его работы предметов имеются лишние (Остаются: фуражка, свисток и жезл).</p> <p><b>Игра «Сигналы регулировщика»</b>  Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу. В центре</p>	<p><i>движения.</i></p> <p><i>Дети собирают машину из геометрических фигур, используя схему.</i></p> <p><i>Дети находят дорожные знаки. Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети убирают ненужные предметы, поясняя свой выбор.</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Собери машину».</i>  <i>Аудиозапись.</i></p> <p><i>Игра «Найди дорожный знак.»</i></p> <p><i>Атрибуты для регулировщика и другие предметы.</i></p>
--	---	---	--

	ведущий – регулировщик. Регулировщик показывает жезлом сигналы, дети выполняют их (жезл вверх – стоят на месте, жезл вперед маршируют жезл в сторону - делают наклоны вправо-влево).		
<i>Стимулирование детских вопросов</i>	Светофор спрашивает у ребят, почему выбрали именно этот объект, хвалит их.	<i>Отвечают на вопросы.</i>	
<i>Символизация, моделирование</i>	Ребята, давайте скорее расставим все дорожные знаки на свои места и исправим все аварийные ситуации на дороге.	<i>Распределяют выбранные объекты по макету.</i>	<i>Макет страны ПДД.</i>
<i>Рефлексивно-оценочный этап</i>	<b>Светофор:</b> Теперь в стране Правил дорожного движения снова наступил порядок, и все ее жители радуются вместе с нами. Я приглашаю вас на веселый танец. <b>Светофор:</b> Ребята, вам понравилось путешествие в страну Правил дорожного движения, если да, то возьмите веселый смайлик, если нет грустный. Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Светофор прощается с детьми.	<i>Обсуждают содержание макета. Дети танцуют. Выбирают смайлик.</i>	<i>Макет, аудиозапись, смайлики.</i>

**Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.В. Стеркина. – СПб.: Детство – Пресс, 2002. -144с.
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения/ Т.И. Данилова. – СПб.: Детство – Пресс, 2009. – 208с.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/ Т.Ф. Саулина. – М.: Мозайка – Синтез, 2019. – 112с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80с.